

مشوَّق‌های "تقریب" و وحدت در برداشت‌های پیامبر اکرم (ص) از قرآن مجید

مشوَّق‌های "تقریب" و وحدت در برداشت‌های پیامبر اکرم (ص) از قرآن مجید

نوشته: دکتر علی رمضان الأوسی

استاد مطالعات عالی در دانشگاه جهانی علوم اسلامی (لندن)؛

مدیر بخش عربی مرکز اسلامی انگلیس

بسم الله الرحمن الرحيم

نیاز به تفسیر قرآن کریم به عنوان منبع و سرچشمه احکام الهی و با توجه به "محکم و متشابه" و "عام و خاص" و مطلق و مقید" و "مجمل و مبین" آیات قرآنی و شیوه‌های حقیقت و مجاز و تصریح و کنایه و ایجاز و اطناب و ... که در آن بکار رفته است، از همان ابتدا مطرح گردید. و طبیعی است که پیامبر اکرم (ص) به عنوان شخصیت مبعوث و راهبر بشریت، قرآن مجید را پس از آنکه خداوند متعال ضامن حفظ و بیان آن گردید، کاملاً بفهمد و برآن احاطه داشته باشد: «إِنَّ عِلْمَیْنَا جَمْعُهُ وَفُرْؤُهُ» *

فَلَا إِدَا قَرَأَ نَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ * ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيِّنَاتِهِ * (سوره القیامه - آیات 17 تا 19) (چرا که جمع کردن و خواندن آن بر عهده ماست * پس هر گاه آن را خواندیم از خواندن آن پیروی کن * سپس بیان و توضیح آن نیز بر عهده ماست) و نیز آمده است: «وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (سوره النحل - 44) (و این قرآن را به سوی تو فرود آوردیم تا برای مردم آنچه را به سوی ایشان نازل شده است توضیح دهی و امید که آنان بیندیشند).

از رسول خدا (ص) روایت شده که فرمود: «برای هر یک از شما جایگاهی در بهشت و جایگاهی در دوزخ در نظر گرفته شده است: یکی از صحابه عرض کرد: یعنی نباید تکلف داشته باشیم؟ حضرت فرمود: خیر، عمل کنید و بدانید که همه چیز ساده است و آنگاه حضرت (علیه الصلاة والسلام) این آیه را خواند: «وَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى * وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى * فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى * وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى * وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى * فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى» (سوره الليل - آیات 10-5) (اما آنکه [حق خدا را] داد و پروا داشت * و [پاداش] نیکوتر را تصدیق کرد * بزودی راه آسانی پیش پای او خواهیم گذاشت * و اما آنکه بخل ورزید و خود را بی نیاز دید * و [پاداش] نیکوتر را به دروغ گرفت * بزودی راه دشواری به او خواهیم نمود) [1].

و از آنحضرت (ص) روایت شده که در توضیح آیه قرآن: «حَافِظُواْ عِلْمَ الصَّالَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى» (سوره بقره - 238) (بر نمازها و نماز میانه مواظبت کنید)، فرمود: «ما را از نماز میانه - نماز عصر - بازداشتند خداوند خانه ها و قبرهایشان را پر از آتش کند» [2]، و بدینگونه بود که رسول خدا (ص) به توضیح و تبیین مواردی از قرآن که امت نیاز به بیان و تفسیر آنها داشت، می پرداخت.

بر این اساس پس از وفات پیامبر اکرم (ص)، درک و برداشت صحابه از قرآن کریم دستخوش اختلاف و تنوع گردید گو اینکه فهم آنها اجمالی بود؛ علت این امر به اختلاف برداشت های ایشان و دانش و میزان احاطه ای که به زبان [عربی] داشتند و بسته به نزدیکی با پیامبر خدا و بهره مندی از دانش آنحضرت و شناختی که از مناسبت های و شأن نزول ها داشتند، بازمی گشت.

در این راستا از "عدي بن حاتم" روایت شده که گفته است: وقتی آیه «حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ» (سوره بقره - 187) (تا رشته سپید بامداد از رشته سیاه [شب] بر شما نمودار شود)، نازل گردید دو ریسمان سیاه و سفید در نظر گرفتیم و آنها را زیر بالش

خود قرار دادم و شب هنگام به آنها نظر دوختم ولي سياهي و سفيدي آنها را تشخيص ندادم لذا فردي
آروز خدمت پيامبر خدا (ص) رسيدم و موضوع را با ايشان درميان گذاردم و حضرت (ص) فرمود: «منظور
سياهي شب و سفيدي روز است.» [3].

و از "عمر بن الخطاب" روايت شده كه آيه «وَفَاكِهَةً وَأَبْـَٔا» (سوره عبس - 31) (و ميوه و
چراگاه.) را خواند و گفت: "فاكهة" را دانستيم ولي "اب" چيست؟ سپس گفت: «ما را از تكلف نهي
كرده اند.» [4] و در معنای "فاطر" ابن عباس" مي گوید: «من نمی دانستم «فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ» (سوره انعام - 14) (پدیدآورنده آسمانها و زمین)، چيست تا اينكه دو نفر اعرابي نزد
آمدند كه در مورد يك چاه آب، با يكديگر نزاع داشتند، يكي از ايشان به ديگري گفت: «أنا فطرتها،
يعني كه من آنرا "دشت" كردم.» [5]

"ابن قتيبه" نيز پيش از آن گفته بود "اعراب در شناخت تمامي موارد متشابه و دشوار قرآن يكسان
نيستند و برخي از ايشان بر برخي ديگر برتري دارند.» [6]

فرود آمدن قرآن

رسول خدا (ص) در بيست و هفتم ماه رجب سال 13 پيش از هجرت نبوي مبعوث گرديد. خداوند متعال فرمود:
«اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» (سوره العلق - 1) (بخوان به نام پروردگارت كه آفريد.)

حال آنكه قرآن كريم تنها پس از سه سال، در شبي مبارك يکجا نازل گرديد: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي
لَيْلَةِ الْقَدْرِ» (سوره القدر - 1) (ما [قرآن را] در شب قدر نازل كرديم.) (سال دهم پيش از
هجرت نبوي) از اينجاست كه معنای نزول قرآن در ماه رجب و در ماه رمضان را نيز متوجه مي شويم.

خداوند متعال، قرآن كريم را يکجا بر سينه رسول خدا (ص) فرود آورد و اين نکته از صيغه افعال
(انزل) در آيه پيش گفته برداشت مي شود؛ هدف آن بود كه پيامبر خدا (ص) از شريعتي كه قرار بود به
تبليغش بپردازد، آگاهي داشته باشد هرچند نزول كلّ قرآن به مدت بيست و سه سال و طبق مقتضيات و
اسباب نزول و نياز امت و افراد آن بتدريج نازل شد و اين نزول تدريجي تقريباً بيست سال پس از نزول
دفعي آن، به درازا کشيد. پيامبر اکرم (ص) نه تنها مفسّر بلکه مبلغ رسالت پروردگار و پيامبر و

نخستین مشو"ق" تقریبی"

خداوند متعال قرآن را برای تمامی بشریت نازل فرمود و پیامبر خود محمد (ص) را همه مردم – و نه تنها برای مسلمانان – فرستاد که در شمار ویژگی‌های بشری و چشم‌اندازهای انسانی رسالت اسلام است و اکنون که این هدایت از طریق پیامبر و قرآن – هر دو – مردم را نشانه گرفته است هیچکس حق ندارد نسبت به دور ساختن دیگران یا الغای آنان – بویژه اگر این دیگران مسلمانی باشد که شهادتین بر زبان آورده و خون و مال و ناموس وی از سوی خداوند متعال با تأکید شدید صیانت شده و برای آنها حرمت قایل شده است – اجتهادی کند؛ این شمولیت در فراخوان دیگران به اسلام به معنای نهایت گشودگی و پذیرش دیگران – اعم از مسلمان و غیرمسلمان – است.

ویژگی‌هایی در گفتمان پیامبر:

گفتمان پیامبر اکرم (ص) با مردم و مؤمنان دارای ویژگی‌هایی است که در روند تفسیر نخستین آموزگار یعنی: حضرت محمد (ص) از قرآن مجید نیز انعکاس یافته است؛ این ویژگی‌ها عبارتند از:

1- خرد گرایی؛ 2- واقع‌گرایی؛ 3- عدالت و 4- مهربانی و رحمت.

صفات و ویژگی‌های دیگری نیز وجود دارد که هر کدام در زیر مجموعه یکی از همین ویژگی‌های اصلی می‌گنجد.

آنحضرت (ص) به رهایی عقل از جهل و تقلید کورکورانه و حالت‌های شرک و پرستش بت‌هایی که باعث تعطیلی عقل بشری می‌گردد، فرا خوانده است. در اینجا می‌توان از انقلابی علیه جهل و ظلمات نادانی و نادان‌سازی، سخن بمیان آورد.

رسول خدا (ص) در هر امری، عدالت را پیش رو داشت و قرآن کریم نیز هدف از بعثت پیامبر اکرم (ص) را برقراری عدالت و تحقق قسط میان مردم، اعلام کرد. از سوی دیگر پیامبر اکرم (ص)، مهربان و رحیم بود؛ خداوند متعال فرموده است: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ» (سوره انبیاء - 107) (و تو را جز رحمتی برای جهانیان نفرستادیم). و این در کنار واقعگرایی در تشریع و تبلیغ و هر گونه اقدام و عملی از سوی رسول خدا (ص) است که هرگز گرایشی به رهبانیت نداشت و در آنسوی ایده آل‌یسمی که مانع از واقع بینی و واقعگرایی می‌گردد، پنهان نگردید.

او شریعت واقعگرایانه‌ای از سوی خداوند متعال آورد که با فطرت انسانی و مقتضیات واقعیت‌های انسانی همخوانی و هماهنگی دارد.

طرح این مقدمات پیش از طرح موضوع تفسیر نبوی ضروری بود؛ این گفتمان با چنین ویژگی‌هایی نشانه‌های روشنی بر تفسیر نبوی از قرآن کریم بجای گذارد.

دومین مشو"ق" تقریبی

وقتی گفتمان عقلانی و واقعگرایانه و تحقق بخش عدالت میان مردم باشد و به مهر و رحمت فراخواند و جهل و نادانی را ردّ کند و بنیانگذار انقلاب عقل علیه ظلمات جهل باشد، در این صورت گفتمانی است که چشم اندازهای متمدنانه‌ای می‌گشاید و نویدبخش زندگی‌ای است که در آن حقوق مردمان رعایت می‌گردد و سعادت و همزیستی و همدلی را برای بشریت به ارمغان می‌آورد؛ اینک باید دید که بشریت چه برخوردی با این شریعت و گفتمانی دارد که با واقعگرایی با دیگران برخورد می‌کند و نگاهی خیالپردازانه و ایده آل‌یستی ندارد و برعکس شریعتی است که با فطرت آدمی یعنی همانچه خداوند جهانیان مردم را بدان آفریده و همگان در آن مشترکند، کاملاً همخوانی دارد؟ در این گفتمان هیچ تفاوت و تبعیض و امتیازی میان مردم وجود ندارد؛ هیچ کس نسبت به دیگران فخر یا فروشی نمی‌کند و برتری‌ها تنها براساس معیارهای تفاضلی است که شریعت الهی در ایمان و تقوا و دانش و جهاد در راه خداوند متعال، در نظر گرفته است؛ در این واقعگرایی، آنچه هست پویایی است و خبری از جمود و تحجّر و ایستایی وجود ندارد؛ در این عدل و رحمت و مهربانی و این راه‌های پیوند اجتماعی که عرصه‌های مشترک فراوانی میان مردم در نظر می‌گیرد، ستمی دیده نمی‌شود.

ویژگی های مهم پیامبر اکرم (ص)

1- خداوند جهانیان او را از میان بی سوادان یعنی کسانی برگماشت که خواندن و نوشتن و چیزی از آسمان و دانش آن نمی دانستند: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ» (سوره جمعه - 2) (اوست آن کس که در میان بی سوادان فرستاده ای از خودشان برانگیخت.) و وظیفه او در برابر ایشان این بود: «يَتَذَلُّوْاْ عِلَّيْهِمْ وَيَاْتِيهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» (سوره جمعه - 2) (تا آیات او را بر آنان بخواند و پاکشان گرداند و کتاب و حکمت بدیشان بیاموزد.) آنچه برشمردیم شالوده های مهمی در روند عظیم تبلیغ از سوی پیامبر اکرم (ص) بشمار می رود.

2- قرآن کریم، صفات فراوانی را به شخص پیامبر اکرم (ص) نسبت داده که ازجمله موارد زیر، دارای تأثیر آشکاری بر تبلیغ و رسالتی که برعهده داشت، بوده است:

الف: اخلاق بسیار والا، «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ» (سوره القلم - 4) (و راستی که تو را خوی و الاست)

ب: صداقت و درستی. او هرگز تبلیغ دروغ نمی کرد و در تبلیغش، افترا نمی بست و هنگامی که آیه ابلاغ خویشان و نزدیکان فرود آمد: «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» (سوره الشعراء - 214) (و خویشان نزدیک را هشدار ده.)، پس از بالا رفتن از "صفا"، به سخنرانی برای ایشان پرداخت و فرمود: «آیا اگر به شما بگویم که فردا دشمنی به سراغتان خواهد آمد، باورم می کنید؟ گفتند: از تو دروغی نشنیده ایم. سپس فرمود: من به شما هشدار می دهم که عذاب شدیدی در اختیار دارم.» [7]

ج: امین. پیامبر اکرم (ص) فرمود: «بخدا سوگند که من هم در آسمان و هم در روی زمین، "امین" هستم.» [8]

د: عادل. خداوند سبحان تعالی می فرماید: «وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ» (سوره شوری - 15) (ماور شدم که میان شما عدالت کنم.)

ه: شجاع. امام علي (عليه السلام) فرمود: «هنگامي که عرصه بر ما تنگ مي‌شد و اوضاع سخت مي‌گرديد، به دیدار پیامبر خدا (ص) مي رفتيم و به او پناه مي‌برديم» [9]

و: رحيم و مهربان. خداوند متعال مي فرمايد: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ» (سوره التوبة - 128) (قطعا براي شما پیامبری از خودتان آمد که بر او دشوار است [شما در رنج بيفتيد به [هدايت] شما حريص و نسبت به مؤمنان دلسوز مهربان است).

ز: بردبار. روايت شده که یک نفر اعرابي به حضور پیامبر اکرم (ص) رسيد و گوشه پيراهن آنحضرت را چنان کشيد که به گردن آنحضرت فشار وارد آمد و گفت: اي محمد! مقداري از اموال خدا را که نزد خود داري، به من بده. رسول خدا (ص) خنده‌اي به روي او کرد و سپس فرمان داد که از مال او، به او بدهند. [10]

کدام یک از رهبران چنين برخوردی بدور از اينهمه تکلّف و با چنان روي بازي مي‌کند؟

ح: تواضع و فروتنی. امام جعفر صادق (عليه السلام) مي‌فرمايد: «رسول خدا در جهت تواضع و فروتنی در برابر خداوند، غذاي بردگان مي‌خورد و با بردگان مي‌نشست حال آنکه او رهبر و پیامبر و پيشوا بود. و هرگز خودپسندی و تکبر به قلبش راه نمي‌يافت و دچار غرور و نخوت نمي‌گرديد و همواره سر تا پاي وجود خود را در محضر الهي مي‌ديد.» [11]

ط: دارايي توکل به خدا. در روايت است که رسول خدا (ص) همراه با گروه خود به صحرايي شد که در آن خار بسيار بود؛ او شمشير خود را به درختي آويخت و اندکي خوابيد و در خواب ديد که کسي شمشير خود را کشيده تا او را از پاي درآورد. آنحضرت از خواب برخاست. آنگاه ديد که آن مرد ايستاده و شمشيري بدست دارد و مي‌گويد: چه کسي مانع از کشتن تو به وسيله من مي‌شود؟ حضرت با توکل و اطمینان الهي و در حالي که شمشير در دستان آن مرد ستمکار بود و سخنش را تکرار مي‌کرد، به او گفت: خداوند مانع مي‌گردد. او نیز دست کشيد و برگشت و شمشيرش را به نيام برد و بدور از پیامبر خدا (ص) نشست. [12]

چه کسي مايل است چنين لحظه اي در زندگي اش داشته باشد؟

ي: شکیبا. آنحضرت (ص) با تحریک مشرکان و به هنگام آمدن به طائف در گریز از مشرکان آنچنان مورد

آزار و اذیت قرار گرفته بود که فرمود: «هیچ پیامبری چون من، مورد آزار و اذیت قرار نگرفت.» [13]

ک: بیسوادی. بگونه‌ای که خداوند متعال می‌فرماید: «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِأَنَّكَ تَابِ الْأُمِّطِلُونَ» (سوره عنکبوت - 48) (و تو هیچ کتابی را پیش از این نمی‌خواندی و با دست [راست] خود [کتابی] نمی‌نوشتی و گر نه باطل‌اندیشان قطعاً به شک می‌افتادند).

ل: یتیمی. خداوند سبحانه تعالی فرمود: «أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى» (سوره الضحی - 6) (مگر نه تو را یتیم یافت پس پناه داد)، این شرایط استثنایی در خردسالی آنحضرت، سهم بسزایی در بنای شخصیت آنحضرت (ص) و اعتماد به نفس به رغم مراقبت‌های جدّش عبدالمطلب و سپس عموی ایشان ابوطالب (رضی الله عنه) داشت. البته معنای دیگری برای یتیم نیز وجود دارد که "یگانه زمانه" و "بی نظیر" در جهان هستی است زیرا او بهترین خلق خدا و برترین آنها بود.

پیامبر بزرگوار ما حضرت محمد (ص) خاتم الانبیاء بود: «مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ» (سوره احزاب - 40) (محمد پدر هیچ يك از مردان شما نیست ولی فرستاده خدا و خاتم پیامبران است).

آری او در روز رستاخیز، صاحب پرچم "الحمد" و دارنده مقام ستوده است: «عَسَىٰ أَن يَدْعَوْكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا» (سوره اسراء - 79) (تا برای تو [به منزله] ناپله‌ای باشد امید که پروردگارت تو را به مقامی ستوده برساند).

او آنچنانکه در حدیث ثقلین هم آمده است صاحب حوض [کوثر] است و یزگی این حوض نیز بزرگی و فراوانی کسانی است که به آن مراجعه می‌کنند.

قرآن کریم آنحضرت را در آیه 46 از سوره احزاب، "دعوتگر" خوانده است: «وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّذِيرًا» (سوره احزاب - 46) (و دعوت‌کننده به سوی خدا به فرمان او و چراغی تابناک) و امت او را به عنوان: «خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ» (سوره آل عمران - 110) (بهترین امتی که برای مردم پدیدار شده‌اند).

این بود نگاهی گذرا به بخشی از صفات پیامبر اکرم حضرت محمد بن عبدالله (ص) که لاجرم این صفات برجسته

در سیره و کردار و رفتار آنحضرت و رابطه‌اش با پروردگار و با جامعه و با خویش - در مواضعی که اتخاذ می‌کند و حتی در تفسیری که از قرآن کریم بدست می‌دهد - انعکاس یافته است.

پیامبر اکرم (ص) همچون دیگر پیامبران خداست جز آنکه او از همه آنان برتر و رسالتش پایان بخش رسالت هاست؛ گفتمان پیامبر نیز دارای ویژگی‌های مهمی بوده و این رسالت‌ها دارای اهداف و آماج‌هایی بوده که بدان خواهیم پرداخت.

سومین مشوِّق

وقتی خداوند متعال پیامبر اکرم خود حضرت محمد (ص) را با اخلاقی سترگ و صداقت و امانت و شجاعت و بردباری و شکیبایی و توکل بر خدا مبعوث گرداند و در روندی پر از رنج و سختی و یتیمی، او را پایان بخش فرستادگان نشان قرار داد، می‌توان مفهوم الگوی شایسته و نمونه نیکویی را که در رسول خدا (ص) تجلّی یافته است، درک کرد و چه شایسته است که بهنگام الگوبرداری و سرمشق‌گیری، تمامی این صفات و ویژگی‌ها را در نظر آوریم و خاطرمان باشد که از این بنای پرشکوه با همه صفات و ویژگی‌های سازنده، الگوبرداری کنیم و راه اصلاح و صلاح و ویژگی‌های برجسته را در پیش گیریم و در غیراینصورت، امت از سیاست‌های آگاهانه پیروی از پیامبر خدا (ص) محروم می‌ماند و گرفتار پراکندگی و تفرقه و اختلاف می‌گردد حال آنکه پیامبر اکرم (ص) سمبل وحدت و "تقریب" مسلمانان به یکدیگر است.

اهداف پیامبران:

1 - تکامل: یعنی که انسان رو به تکامل آورد زیرا او آفریده‌ای فطری است که خداوند متعال او را در میان دیگر آفریده‌های جهان هستی، به آرایه خرد و اندیشه آراسته و از وی خواسته که با این ابزارها راه تکامل انسانی را در پیش گیرد. تفاوت میان مؤمن و کافر نیز در همین است زیرا هر دو در زندگی تلاش می‌کنند و می‌کوشند تا سرانجام به دیدار خدای خود می‌رسند یا مرگ آنانرا در بر می‌گیرد حال آنکه هنوز چیزی از نقش خود در زندگی را در نیافته‌اند. بنابراین ملاقات فرد مؤمن با خدا، ملاقاتی کمال‌آمیز است: «إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قُمْ وَفِيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ»

وَمُطَهَّرُكَ مِنَ السَّذِينَ كَفَرُوا ° « (سوره آل عمران - 55) ([یاد کن] هنگامی را که خدا گفت ای عیسی من تو را برگرفته و به سوی خویش بالا مدّبرم و تو را از [آلایش] کسانی که کفر ورزیده‌اند پاک مدّگردانم.)

در اینجا واژه "متوفیک" به معنای "میراندن تو" نیست بلکه به این معناست که تو کمالات خویش را فراهم آورده ای و به همین دلیل ترا برگزیدم و والایی ات بخشیدم و از مکر کافران نجات دادم. [14]

بنابراین وظیفه و مأموریت پیامبران، کوشش برای پرورش افراد و امتی است که سوی خداوند سبحان راه کمال در پیش گیرند؛ امام رضا (علیه السلام) پس از شرح و بیان علت بعثت پیامبران و فرستادگان می فرماید: «ناگزیر باید فرستاده ای معصوم میان خدا و مردم باشد تا اوامر و نواهی و آداب الهی را به ایشان انتقال دهد و آنانرا در جریان آنچه متضمن احراز منافع آنان و دفع زیان از ایشان است، قرار دهد.» [15]

2 - نجات مردم از ولایت طاغوت و بیرون راندن آنان از ظلمات و بردنشان به نور که ازجمله وظایف پیامبران است: خداوند متعال می‌فرماید: «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ» (سوره النحل - 36) (و در حقیقت در میان هر امتی فرستاده‌ای برانگیختم [تا بگوید] خدا را بپرستید و از طاغوت [=فریبگر] بپرهیزید.) و فرمود: «الرَّكِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ» (سوره ابراهیم - 1) (الف لام راء کتابی است که آن را به سوی تو فرود آوردیم تا مردم را به اذن پروردگارشان از تاریکیها به سوی روشنایی بیرون آوری به سوی راه آن شکست ناپذیر ستوده.).

امیر مؤمنان علی (علیه السلام) فرمود: «خداوند متعال محمد را به حق مبعوث گرداند تا بندگان خود را از پرستش بندگان بیرون آورد و به پرستش خویش انتقال دهد؛ آنانرا از ولایت بندگان برهاند و به ولایت خویش درآورد.» [16]

3 - تزکیه و آموزش کتاب و دانش: خداوند سبحان می گوید: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» (سوره جمعه - 2) (اوست آن کس که در میان بدسوادان فرستاده‌ای از خودشان برانگیخت تا آیات او را بر آنان بخواند و پاکشان گرداند

و کتاب و حکمت بدیشان بیاموزد و [آنان] قطعاً پیش از آن در گمراهی آشکاری بودند.)

4 – مکارم اخلاق: پیامبر خدا (ص) فرمود: «من برای کامل کردن اخلاق پسندیده، مبعوث گشته‌ام.» [17]

امام علي (عليه السلام) نیز پیامبر اکرم حضرت محمد (ص) را به همین صفات توصیف کرده در نهج البلاغه [اش می‌فرماید: «او را از میان خاندانی سترگ و در ناف شهری بزرگ برانگیخت و سرنوشتش را با فروغ تابان و خرد جاویدان بیامیخت.»] [18]

5 – رعایت قسط و عدل از سوی مردم: تا میان مردم به قسط و عدالت برخورد شود. خداوند متعال می‌فرماید: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» (سوره الحديد – 25) (به راستی [ما] پیامبران خود را با دلایل آشکار روانه کردیم و با آنها کتاب و ترازو را فرود آوردیم تا مردم به انصاف برخیزند.)

6 – قرار دادن قیدها و بندها: خداوند متعال می‌فرماید: «الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ» (سوره اعراف – 157) (همنان که از این فرستاده پیامبر درس نخوانده که [نام] او را نزد خود در تورات و انجیل نوشته مدّیابند پیروی مدّکنند [همان پیامبری که] آنان را به کار پسندیده فرمان مدّدهد و از کار ناپسند باز مدّدارد و برای آنان چیزهای پاکیزه را حلال و چیزهای ناپاک را بر ایشان حرام مدّگرداند و از [دوش] آنان قید و بندهایی را که بر ایشان بوده است برمدّدارد.)

"اصر" به معنای بازدارنده از کارهای نیک است. گفته می‌شود: (اصره یا صره) یعنی که او را حبس کرد و بر او تنگ گرفت [19] و چه بسیار این بازدارنده هایی که العیاذ بالله انسان به عنوان فرد و امت به عنوان جمع، همراه با آنها زندگی می‌کند و به عنوان مثال می‌توان به برخی از مصادیق آنها به شرح زیر اشاره کرد:

"بخل" و تأثیر آن بر اراده نیکوکاری در انسان بگونه ای که مانع از انفاق در راه خیر می‌گردد و نیز "آزار" مؤمنان از سوی ستمگران آنگاه که ایشان را از انجام کارهای نیک باز می‌دارند و همچنین

"ترسویی" که صاحبش را از شجاعت و بی باکی و نبرد در راه خداوند متعال باز می‌دارد و بسیاری از این موارد.

"اغلال" جمع "غل" یعنی قیدهاست که شامل انواع گوناگونی از هر نوع قید و بند است. [20]

7 - رفع اختلاف میان مردم و رهنمونی به صلح و اتمام حجت بر مردم.

پس از این بیان اجمالی از صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص) و اهداف رسالت آنحضرت و تبلیغ رسالت خود برای مردم، شایسته است درک کنیم که تمامی آنها در روند تفسیری که رسول خدا (ص) در مورد قرآن کریم برعهده گرفته و انجام داده است، نمود پیدا می‌کند و ظهور بسیار روشنی در آن دارد و اثرات صفات برجسته شخصیت پیامبر اکرم (ص) در بیان و تفسیر قرآن کریم، انعکاس پیدا می‌کند. گو اینکه وجود چنین انسجام و هماهنگی میان حاصل ویژگی‌ها و اصل ویژگی‌ها، مانع از آن نیست که سخنان و کردار و رفتارهای آنحضرت را به عنوان سنت و وحی الهی، قلمداد کنیم: «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ» (سوره النجم - آیات 3 و 4) (و از سر هوس سخن نمی‌گوید * این سخن بجز وحیی که وحی می‌شود نیست).

چهارمین مشو"ق

پیامبران و فرستادگان الهی جملگی در جهت تکامل روند حرکت بشریت و در راستای هدایت مردم و نجات ایشان از طاغوت از راه آموختن کتاب و دانش و پاک و مطهر ساختن ایشان و برداشتن قید و بندهایی که آنانرا در بر گرفته و رفع اختلاف‌های میان ایشان و هدایتشان به راه صلح و آرامش و ثبات، عمل می‌کنند.

اگر اینها همه کار و مأموریت پیامبران است، ما به عنوان پیرو ایشان، در کجا ایستاده ایم و آیا کار ما چنان است که از روند تکامل و بزرگی در مسیر حرکت خود غافل بمانیم؟ آیا در پی اختلاف میان خود و از آنجا محکوم ساختن خود در دور شدن از رهنمودهای پیامبر و رهنمونی‌های آنحضرت (ص) در رفع اختلاف میان مردم، هستیم؟

چرا راه‌های صلح و آرامشی را که پیامبران خدا و بویژه پیامبر بزرگوار ما (ص) برایمان ترسیم کرده اند، ردّ می‌کنیم؟

بنابراین ما در سویی و تبلیغ و رسالت نبوی در سویی دیگری است؟ ما خود را به ولایت طاغوت یعنی: ولایت هواهای نفسانی، قدرت، منیت، بت‌ها و انسان منحرف در انداخته ایم حال آنکه پیامبران کوشیده اند ما را از این ولایت‌ها نجات بخشند.

اگر در راه پیامبران قدم برمی‌داریم حتماً باید گردهم آییم و دور شدن‌ها و فاصله گرفتن‌ها و اختلاف‌ها و درگیری‌ها را از خود بزداایم.

قرآنی که رسول خدا (ص) آورد حجّت خدا بر مردم است و زمانی حجّت است که مردم هرچند بطور کلی و اجمالی آنرا درک کنند و بفهمند. پیامبر اکرم (ص) در سفارشی که به هنگام پیدا شدن فتنه به پیروان خود می‌کند، می‌فرماید: «آنگاه که فتنه‌ها همچون شب‌های سیاه بر شما باریدن گرفت روی به قرآن آورید که قرآن واسطه‌ای کارساز و بی‌شیلّه‌پیلّه‌ای راستگوست و رهنمایی به بهترین راه‌ها و بیان همه چیز و هرآنچه می‌خواهید است؛ هر کس آنرا پیشوای خود قرار داد، او را به بهشت رهنمون می‌شود و هر کس آنرا پشت سر خود قرار داد، به دوزخش می‌برد.» [21]

در این فراز آخر از سفارش آنحضرت، پیامبر به کسانی پاسخ داده که یک سری دستاوردهای بشری را بر قرآن کریم تحمیل می‌کنند از جمله مانند کسانی که می‌خواهند قرآن را در پرتو مثلاً فلسفه دیالکتیک، تفسیر کنند. اینان کسانی هستند که قرآن را در پشت سر خود قرار داده اندیشه‌های خود را بر آن تحمیل می‌کنند و هرگز در پی درک و برداشت واقعی از آن نیستند. سرنوشت چنین کسانی آنست که قرآن کریم ایشان را به حضيض دوزخ سوق دهد.

قرآن کریم همچنان به عنوان رهنما و مرشد و پیشوا باقی می‌ماند و این ماییم که باید بدان تأسی جوییم و راه آنرا دنبال کنیم نه اینکه پیش‌زمینه‌های ذهنی و اندیشه‌های خود را بر آن تحمیل نماییم. از سویی دیگر، از پیامبر اکرم (ص) نقل شده که فرمود: «خداوند قلبی را که نور قرآن در آن راه یافته، عذاب نمی‌دهد.» [22] در این حدیث بر آگاهی و اینکه انسان آگاهانه و با روشنی تمام با قرآن برخورد کند و بداند که چگونه از آن بهره‌برداری نماید، تأکید شده است؛ همچنانکه آمده است: «تنها آن قسمت از نماز که آگاهانه ادا کرده‌ای پذیرفته می‌شود.»

پیامبر اکرم (ص) از ما می‌خواهد که همواره آگاهانه عمل کنیم و تقلید تنها ویژه فروع دین است و فرد مکلف در اصول دین خود نباید تقلید کند؛ این اوج آزادی اندیشه در اسلام است که در هیچکدام از شریعت‌ها و نظامات بشر ساخته، وجود ندارد.

همچنانکه از پیامبر اکرم (ص) نقل شده که فرمود: «مثال برتری قرآن بر دیگر سخنان، همچون برتری خدا بر آفریده‌های خویش است.» [23]

در جای دیگری می‌فرماید: «هر کس را که خداوند قرآن به وی داده و چنین اندیشید که به فرد دیگری چیزی برتر از آن داده شده است، بزرگی را کوچک و کوچکی را بزرگ کرده است.» [24]

پیامبر خدا (ص) می‌خواهد که ما قرآن را به عنوان مقدس‌ترین کتاب و مرجع الهی برای مردم در نظر گیریم و چنین برداشتی از آن داشته باشیم؛ متون و احادیث دیگری در همین راستا وجود دارد.

پنجمین مشوق :

آری، قرآن راهنما و پیشوا و مرشد و امام مردم است و برتری‌اش بر سخنان مردم، همچون برتری خداوند بر آفریده‌های اوست.

آیات شریف این کتاب آسمانی سرشار از فراخوان به وحدت و دوری جستن از تفرقه و اختلاف است؛ اینها فراخوانهای قرآنی روشنی است که باید دید ما چگونه با آنها برخورد کرده‌ایم و چه سان به این توصیه‌های قرآنی عمل می‌کنیم؟ و برخورد امت اسلامی با کتاب جاودان الهی و پاسدار ما در برابر اختلاف‌ها، چگونه بوده است؟ و چه پرشکوه است این کتاب آسمانی که بشریت را به توحید و مؤمنان را به وحدت و عدم تفرقه فرامی‌خواند. راهبری قرآنی، بنیانگذار وحدت و فعالیت مشترک و عدم درگیری و نزاع و اختلاف است و باید دید که ما چه برخوردی با آن داریم؟ آیا فرمانهای آنرا آویزه گوش قرار می‌دهیم و به آنها عمل می‌کنیم یا به آنها صرفاً به دیده سرگرمی و بی‌توجهی، می‌نگریم؟

پس از این همه توجه دادن‌ها و تشویق و ترغیب به تدبّر و تأمل در قرآن، این پرسش در برابر ما قرار می‌گیرد:

آیا پیامبر اکرم (ص) همه قرآن را تفسیر کرد یا تنها به بخشی از آن بسنده نمود؟

در پاسخ به این پرسش، سه دیدگاه مطرح است :

1- پیامبر اکرم (ص) تنها آیات معدودی را تفسیر و تبیین کرد؛ این دیدگاه متعلق به گروهی از متخصصان علوم قرآنی از جمله "سیوطی" است که به روایتی که "عایشه" آنرا بازگفته، استناد جسته است. "عایشه" میگوید: «رسول خدا (ص) تنها آیات معدودی را تفسیر کرد.» و در همین راستا، "الزركشي" میگوید: «تفسیر و تأویل کل قرآن از صحابه برای ما نقل شده است و ما نیز به آنچه ایشان نیاز داشتند، نیازمندیم.» [25]

2- دیدگاه دوم : اینکه رسول خدا (ص) همه قرآن را تفسیر فرمود ولی متون مربوط به آنها از میان رفته است. این نظر در "البیان" مطرح شده و عنوان شده که بخشی از قرآن نیاز به تفسیر ندارد؛ "ابن عباس" در مورد تفسیر قرآن به چهار وجه اشاره کرده میگوید:

1- وجهی از قرآن، برای اعراب کاملاً آشناست و هرگاه برای ایشان خوانده شود آنرا میفهمند و نیازی به تفسیر آن ندارند.

2- تفسیر آیاتی که همگان در جهل نسبت به آنها معذورند. از جمله تفسیر آیات احکام زیرا پیامبر اکرم (ص) امامت نماز مسلمانان را برعهده داشت و پیشوای ایشان بود و فرمانشان داده بود که: «همانگونه که من نماز میگذارم، نماز بجای آورید.» [26] و همچنین در مورد اعمال حج که به مسلمانان فرمان داد همانگونه که به حج پرداخته، حج کنند و بدین ترتیب برخی، چنین احادیثی را تفسیر قرآن بشمار نمیآورند.

3- تفسیری که علما بعمل آورده اند و شامل مفاهیم پنهانی می شود که مردم عادی از آنها آگاهی ندارند.

4- و سرانجام تفسیر آیاتی که جز خداوند، کسی آنها را نمی داند.

نتیجه آنکه گستره کوچکی باقی می ماند که پیامبر اکرم (ص) تفسیر آنرا به مردم می آموخت. این دیدگاهی است که "ابن عباس" و دیگران پذیرفته اند.

3- دیدگاه سوم که از همه پخته‌تر است زیرا در چارچوب دیدگاه ما به نقش پیامبر خدا(ص) در تبلیغ رسالت الهی قرار دارد، چه پیامبر خدا(ص) هنگامی که مردم نیاز داشتند یا کسی از مسلمانان از ایشان سؤال می‌کرد، به تفسیر قرآن می‌پرداخت. ولی بسیاری از تفسیرهایی که به نقل از رسول خدا(ص) وارد شده به علت تعطیلی حرکت تدوین برای مدتی نزدیک به یکصدسال، مدوّن نشده است؛ همچنین اگر به سخنان امیرمؤمنان علی بن ابی‌طالب (علیه‌السلام) توجه کنیم به همین نتیجه می‌رسیم. آنحضرت (ع) فرمود: «رسول خدا هزار باب از با بهای دانش را به من آموخت که از هر کدام، هزار باب باز می‌شود.» [27]

معنای این حدیث چیست؟

اینست که علومی وجود دارد که همگان به یک اندازه آنرا درک نمی‌کنند و حتماً باید نخبگانی بویژه از میان مؤمنان وجود داشته باشند و نقش خود را به عنوان طرف‌های مختلفی از قرآن ایفا کنند و درک و فهم دقیق آنرا برعهده گیرند.

بنابراین دانسته‌ایم که رسول خدا(ص) قرآن را بطور مفصّل به خواصی از مردم تفهیم کرد و در کنار آن به عوام مردم آنچه را که نیاز داشتند، فهماند. حال با در نظر گرفتن این دو نکته چنین نتیجه‌گیری می‌کنیم :

رسول خدا(ص) آیات مشخصی را تفسیر نکرده بلکه آنچه را عموم مردم نیاز داشته‌اند تفسیر کرده و نیازهای خواص مردم را نیز برآورده است در نتیجه می‌توان گفت که آنحضرت(ص) مفسرّی همه جانبه بوده است بدین معنا که از هیچ آیه‌ای از قرآن مجید – بی آنکه آنرا تبیین و روشن سازد – نگذشته است که البته در غیراینصورت چگونه می‌توان گفت که قرآن حجّتی بر مردم است؟

در همین سیاق خاطرنشان می‌سازیم که مسلمانان در آنزمان از سطح درک و فهم و آگاهی یکسانی برخوردار نبودند بگونه‌ای که برخی از ایشان واژه‌هایی را نمی‌فهمیدند و معنای برخی کلمات را متوجه نمی‌شدند و برخی با وجود معاصر بودن با پیامبر خدا(ص)، معنای اجمالی آیه را نیز نمی‌دانستند.

با وجودیکه در ابتدا به مثالهایی اشاره کردیم ولی اینک بنا به اهمیت بحث، از تفاوت حاصل میان برخی از آنهایی که در صدر اسلام با پیامبر (ص) معاصر بودند و درک و فهم برخی واژه‌ها برایشان دشوار بود، سخن خواهیم گفت.

مثلاً زمان نزول این آیه قرآنی: «وَتَدْعُنَ إِلَىٰ يَتِّبِيَنَّكَ لَكُمْ مِّنَ الَّذِينَ يُطِئُونَ أَوَّلَ مَا دُعِيَ مِّنَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ»

الْأَسْوَدَ مِنَ الْفَجْرِ» (سوره بقره - 187) (تا رشته سپید بامداد از رشته سیاه [شب] بر شما نمودار شود.)، کسی چون "عدی بن حاتم" دو رشته نخ سیاه و سفید را گرفت و به نگاه کردن به آنها پرداخت تا آنها را از یکدیگر تمییز دهد و زمان آغاز امساک از خوراک را [در ایام ماه رمضان] دریابد که پیامبر خدا (ص) پاسخ داد و معنا و منظور آیه شریفه را - که شناخت طلوع فجر بود - به وی خاطرنشان ساخت؛ این صحابی، همزمان و معاصر با پیامبر خدا (ص) بود ولی معنای آیه قرآنی مزبور را نمی‌دانست.

همچنانکه "الحاکم" در "المستدرک" روایت کرده که "انس" گفته است: «در حالی که "عمر بن الخطاب" در میان یارانش نشسته بود، این آیه را تلاوت کرد: «فَأَنْبَتْ أَنْبَاً فِيهَا حَبًّا * وَعَذَبْنَا وَقَصَبًا * وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا * وَحَدَائِقَ غُلَبًا * وَفَاكِهَةً وَأَبًّا» (سوره عبس، آیات 27 تا 31) (پس در آن دانه رویا نیدیم * و انگور و سبزی * و زیتون و درخت خرما * و باغهای انبوه * و میوه و چراگاه)، آنگاه "عمر بن الخطاب" گفت: اینها همه را دانستیم ولی "الأب" دیگر چیست؟ در حالی که عصایی در دست داشت که بر زمین می‌کوفت گفت: بخدا سوگند که این دیگر تکلف است؛ ای مردم آنچه را برای شما روشن است برداشت کنید و بدان عمل کنید و آنچه را نمی‌دانید به خدای محول سازید.

"الأب" در لغت، همان علف است ولی چگونه است مردی که در زمان نزول آیه می‌زیسته و در محیطی عربی حضور داشته، معنای این واژه را نمی‌دانسته است؟

حتی کسی چون "ابن عباس" نیز معنای "فاطر" را نمی‌دانست زیرا گفته است: من معنای «فَاطِر» السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» (سوره انعام - 14) (پدیدآورنده آسمانها و زمین) را نمی‌دانستم و متوجه نمی‌شدم تا اینکه دو نفر اعرابی به نزد آمدند که بر سر چاه آبی، نزاع داشتند و یکی از آنها می‌گفت: «این من بودم که "فطرتها" (آنها دشت کردم.)»

شگفت اینکه کسی چون "ابن عباس" معنای واژه ای مانند "فاطر" را نمی‌دانسته است. اینها مثالهای اندکی است که کاستی و پدیده ناآشنایی با معنا و مفهوم واژگان را در آن جامعه نشان می‌دهد. چیزی که پیامبر اکرم (ص) ناگزیر می‌گردید برای رفع آن کاستی‌ها و برآوردن نیازهای مردم، اقدام عملی برای تفسیر قرآن مجید بنماید.

آری رسول گرامی اسلام (ص) از پیش خود سخن نمی‌گفت و آنچه می‌گفت وحی الهی بود ولی در عین حال به عنوان یک معلم و مبلغ رسالت الهی و مفسر آن، ناگزیر به کار تفسیر قرآن می‌پرداخت و البته در این

میان از پشتوانه وحی نیز برخوردار بود.

در همین راستا زمانی که آیه زیر نازل شد: «الَّذِينَ آمَنُوا وَآلَهُمْ بِطُلُومٍ» (سوره انعام - 82) (کسانی که ایمان آورده و ایمان خود را به شرک نیالوده‌اند)، مسلمانان گریه‌کنان به حضور پیامبر(ص) شتافتند و گفتند: ایمان کدام یک از ما آمیخته با ستم نیست؟ حضرت(ص) فرمود: ستم در اینجا به معنای شرک است زیرا خداوند متعال می‌فرماید: «إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ» (سوره لقمان - 13) (به راستی شرک ستمی بزرگ است).

از این مورد نتیجه‌گیری می‌کنیم که پیامبر خدا (ص) از قرآن کریم برای تفسیر آیات آن بهره می‌گرفت و قرآن را با قرآن، توضیح می‌داد.

قرآن کریم موجود زنده‌ای است و امام علی (علیه‌السلام) نیز اینگونه آنرا وصف می‌کند: «قرآن چنانست که بخشی از آن، گویای بخش دیگری است و قسمتی از آن شاهی بر قسمت‌های دیگر است.» [28]

"گویایی" و "گواهی دادن" از نشانه‌های موجود زنده است و همین ویژگی در شیوه تفسیر موضوعی قرآن کریم کاملاً تجلی پیدا کرده است.

پیامبرگرامی اسلام (ص) شایستگی تمام عیاری برای دریافت قرآن و تفسیر آن داشت و در همین راستا خداوند متعال می‌فرماید: «إِنَّ زَاكَا سَنُؤْلَقِي عَآلِيْكَ قَوْوً لَا تُقْدِيْلاً» (سوره المزمل - 5) (در حقیقت ما به زودی بر تو گفتاری گرانبار القا می‌کنیم) و هنگامی که پروردگار این وعده را می‌دهد باید مطمئن بود که او آمادگی بدوش کشیدن این بار سنگین را دارا بوده است.

تفسیرهای بسیاری از رسول خدا (ص) وارد شده ولی جملگی همچون بسیاری از بخش‌های تاریخ و میراث نیاکان، از میان رفته است.

پیامبر خدا (ص) نخستین و برجسته‌ترین مفسر قرآن کریم است و قرآن را با الهام از خداوند متعال تفسیر کرده و برای اینکار از ابزارهای تفسیری بهره گرفته و از قرآن به عنوان موجودی زنده این نتیجه را گرفته که مفسر قرآن چنان ارتباطی با قرآن برقرار می‌کند که نتایج قرآنی بسیار روشنی را دریافت می‌دارد.

از دیگرسو، پیامبر خدا (ص) هرگز به تفسیر یکایک آیات قرآنی پرداخت و تنها به تفسیر آندسته آیاتی پرداخت که مردم عادی بدان نیاز داشتند یا درخور فهم و درک خواص و نیازهای ایشان بود و برجسته‌ترین مصداق‌های خواص نیز حضرت علی (علیه‌السلام) و پس از او اهل بیت آنحضرت (علیهم‌السلام) به عنوان طرف‌ها و طرفیت‌های دانش رسول خدا (ص) و وارثان دانش او بودند.

همچنین تفسیری که از پیامبر اکرم (ص) روایت شده است اوج تفسیر با استفاده از احادیث است و به همین دلیل هیچ مفسرّی قادر به تفسیر قرآن کریم بدون بهره‌گیری از سنت شریف نبوی یا آنچه در تفسیر قرآن از رسول خدا (ص) وارد شده، نیست. بنابراین تفسیر نقل شده از پیامبر اکرم (ص) در شمار مهمترین منبع تفسیری همه مفسران است و هیچ مفسرّی مطلقاً از آن بی‌نیاز نیست.

تفسیر نبوی، روند تفسیری پر عظمتی در دنیای بیان و تبیین قرآن کریم است و علمای تفسیر و کل امت اسلامی در طول تاریخ، از آن بهره‌مند گشته‌اند.

ششمین مشوّق:

بنابراین پیامبر اکرم (ص) همه قرآن کریم را تفسیر کرده است ولی البتّه با همان توضیحاتی که یاد کردیم و این نشانگر توجه آنحضرت (ص) به ادای رسالتی است که خداوند متعال از ایشان خواسته بود تا حجّت بر همگان تمام شود و موارد ناروشنی از قرآن برای برخی از مسلمانان، باقی نماند. لذا می‌توان گفت توجه و عنایت پیامبر (ص) در بیان جامع و کامل در این راستاست که مسلمانان حتماً باید رهنمودهای پیامبر اکرم (ص) را آویزه گوش قرار دهند و به دستورات جاودانه قرآن توجّه کنند و این دو، گنجینه بزرگی برای همه مسلمانان بدون هیچگونه استثنایی است؛ ما نیز باید براساس رهنمودهای آندو [قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص)] حرکت کنیم و به آنها اقتدا نماییم و در این صورت نتیجه‌ای جز گردهم آمدن و وحدت و "تقریب" نخواهیم گرفت و کسی نیز جرأت گزینش راهی جز این نخواهد داشت زیرا گفتمان پیامبر (ص) و گفتمان قرآن – هر دو – بر چنگ زدن به ریسمان الهی و لزوم جمع شدن و عدم تفرقه، تشویق می‌کنند؛ در این میان اجتهادها و نتیجه‌گیری‌های دیگر نیز باید در همین فضای قرآنی و نبوی باشد وگرنه نباید برای آنها پیشیزی ارزش قایل شد.

که اولین نوع تفسیری است که مطرح گردید و شامل بهره‌گیری از آیات قرآنی و احادیث نقل شده از پیامبر اکرم (علیه‌الصلاة و السلام) و ائمه اهل بیت (علیهم السلام) و صحابه و تابعین در تفسیر آیات دیگر می‌گردد. [29]

در مورد آنچه از صحابه و تابعین نقل شده، اختلاف نظر است؛ برخی آنرا در شمار احادیث می‌دانند و برخی دیگر آنرا تنها یک دیدگاه و یک نظر تلقی می‌کنند. برخی هم برآنند که باید نظر تابعین را در تفسیر پذیرفت زیرا آنها غالب تفسیرهای خود را از صحابه گرفته‌اند [30]؛ دیده می‌شود که "ابن تیمیه" با اندکی تفصیل، متعرض گفته‌های تابعین گشته می‌گوید: «آنها در برابر دیگرانی که با ایشان مخالف بودند، حجّت بشمار نمی‌روند ولی اگر در مورد چیزی اتفاق نظر داشتند، بدون شک می‌توان آنرا حجّت قلمداد کرد ولی اگر اختلاف نظر داشتند، سخنان حجّتی بر یکدیگر و نیز بر علمای بعدی نیست و در آن مورد باید به زبان قرآن یا سنت یا عموم زبان عرب یا سخنان صحابه در آن موضوع، مراجعه کرد.

"جامع‌البیان" (طبری) از جمله پیشگامان تفسیر "مأثور" نزد مفسّرانی است که به تفسیر نقلی همت گماشته‌اند؛ وجه امتیاز "طبری" نسبت به رجال تفسیر اثری (مأثور) در درج سلسله اسناد سخنان به صاحبان سخن و تکیه به آنچه از پیامبر اکرم (ص) و صحابه و تابعین روایت شده، است.

وبه رغم اینکه "سیوطی" (متوفی 911 ه.ق) اسناد احادیث را در تفسیر خود ("الدر المنثور) حذف کرده، کوشش وی در گردآوری احادیث و آثار مربوطه به منزله احیای تفسیر مأثور در پی تفسیر به رأیی است که متأثر از فرهنگهای مفسّران و برداشت‌های عقلی پیشینیان بوده است.

شایسته یادآوری است که برخی مفسّران در نقل داستانهای نبوی و حکایات ملل گذشته با تکیه بر اهل کتاب، به تفصیل بیشتری سخن گفته‌اند حال آنکه قرآن مجید خود در این موارد، بسیار کلی و به اجمال سخن رانده است زیرا قرآن کریم در پی عبرت‌آموزی و توجه دیگران به سنت‌های الهی در جامعه بشری و انسانی است. خداوند متعال می‌گوید: «وَكَذَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ» (سوره هود- 120) (و هر يك از سرگذشتهای پیامبران [خود] را که بر تو حکایت می‌کنیم چیزی است که دلت را بدان استوار می‌گردانیم و در اینها حقیقت برای تو آمده و برای مؤمنان اندرز و تذکری است).

"ابن خلدون" در توجیه پذیرش این روایات، آنها را به جنبه‌های اجتماعی و دینی نسبت می‌دهد زیرا در آن زمان جنبه‌های بدوی‌گری و بیسوادی در میان اعراب وجه غالب بود و آنها با شور و شوق زیاد بدنبال شناخت هر آن چیزهایی بودند که بشریت در راستای علل هستی و آغاز آفرینش و اسرار وجود، مشتاق به دانستن آنها بودند و در این راستا از اهل کتاب پیش از خود می‌پرسیدند. به عنوان اعتبارات دینی، این دسته اطلاعات نقل شده در شمار مواردی نیست که بتوان در مورد احکام و عقاید به آنها رجوع کرد ولی مفسران در این امر به تساهل پرداختند و تفسیرهای خود را سرشار از منقولاتی از عامه اهل تورات [یهودیان] کردند. [31] از جمله کسانی که در این خصوص گشاده دستی کردند "احمد بن محمد ابراهیم الثعالبی نیشابوری" (متوفی 421 ه.ق) در "التفسیر الکبیر" است.

ولی از نظر "امامیه" [شیعه اثنی عشری]، مأثور به معنای هر آنچیزی است که در قرآن کریم به عنوان بیان و توضیح بیشتر و نیز از رسول اکرم (ص) و ائمه اهل بیت (علیهم السلام) آمده است. "شیخ ابوجعفر طوسی" (متوفی 460 ه.ق) یادآور شده است: «پیامبر اکرم (ص) بر تلاوت قرآن و پای‌بندی به مضمون آن اصرار داشت و تأکید می‌کرد که اختلاف احادیث در مسایل فرعی را به قرآن واگذارند و به آن رجوع کنند.» او می‌افزاید: «اصحاب ما – یعنی امامیه – یادآور شده‌اند که تفسیر قرآن جز با احادیث صحیح به نقل از پیامبر (علیه الصلاة والسلام) و ائمه (علیهم السلام) – که سخنان ایشان همچون سخن پیامبر اکرم (ص) حجت است – جایز نیست.» [32] این دیدگاه به دلیل سفارش متواتر پیامبر اکرم (ص) به آنهاست: «إني تارك فيكم الثقلين ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي ابدًا: كتاب الله و عترتي اهل بيتي و انهما لن يفترقا حتي يرثا علي الحوض.» [33]

از نظر امامیه، آنچه از صحابه و تابعین نقل می‌شود، حجّت نیست. از جمله تفسیرهای اثری (مأثور) امامیه: تفسیر "محمد بن مسعود العیاشی" و "تفسیر فرات بن ابراهیم الکوفی" و تفسیر "علی بن ابراهیم القمی" را می‌توان نام برد. [34]

تفسیر به مأثور بر اثر وجود احادیث جعلی و اسراییلی، به ضعف گرایید. حذف سلسله اسناد پس از تفسیر طبری نیز به این امر کمک کرد. [35] حذف اسناد در جهت ایجاز، شامل برخی مفسران از جمله: "البغوی الفراء" (متوفی 510 ه.ق) و "ابن کثیر" (متوفی 774 ه.ق) و "السیوطی" (متوفی 911 ه.ق) گردید. مثلاً "السیوطی" در مقدمه کتاب خود "الدر المنثور" می‌گوید: «وقتی کتاب "ترجمان القرآن" را – که تفسیری مستند به احادیث رسول خدا (صلی الله علیه و سلم) و اصحاب آن حضرت (رضی الله عنهم) می‌شد – تألیف کردم و در چندین مجلد به پایان رسید، همه اسناد و کتابهایی را که از آنها برداشت کرده بودم نقل کرده بود ولی متوجه شدم که بیشتر مراجعه‌کنندگان نسبت به دنبال کردن آن اسناد، کوتاهی می‌کنند و بیشتر

بدان بسنده می‌کنند که تنها متون احادیث را داشته باشند و به سلسله اسناد مفصل آنها کاری نداشته باشند لذا این مختصر را از آنها تهیه کردم و تنها به متن اثر بسنده کردم و آنرا "الدرالمنثور فی التفسیر بالمأثور" نامیدم.» [36]

و در مورد تفسیر به رأی، باید گفت که "رأی" در لغت به اعتقاد و قیاس و اجتهاد گفته می‌شود و اصحاب قیاس را اصحاب رأی می‌گویند زیرا آنها در صورتی که حدیث یا روایتی نیابند، رأی خود را مطرح می‌سازند.

مراد از تفسیر به رأی در اینجا، تفسیر اجتهادی قرآن است؛ تفسیر به رأی به عنوان یک آیین در زمان متأخر پس از شکل‌گیری "تفسیر مأثور" شکل گرفت هرچند تلاش‌هایی از سوی برخی مسلمانان صورت گرفت که معلوم شد آنها در تفسیر قرآن، به نظرات خود مراجعه کردند و بویژه یکی از منابع تفسیر در عصر صحابه و نیز دوره تابعین، اصل "اجتهاد" و "استنباط" است.

برخی پژوهشگران فراتر از این می‌روند و یادآور می‌شوند که می‌توان گفت در دوره نبوت نیز برخی مسلمانان بنا به فطرت خود به قرآن روی آوردند و هنگامی که دستشان از پیامبر(ص) کوتاه شد، نظرات خود را در مورد قرآن [و در تفسیر آن] اعمال کردند لذا در این دوره، کسانی یافت شدند که قرآن را تفسیر به رأی می‌کردند. [37]

ولی باید گفت که تفسیر قرآن به عنوان یک دانش و نیاز، از نخستین معلم یعنی پیامبر اکرم(ص) نشأت گرفت و سپس لباس مأثور پوشانده شد زیرا پیامبر خدا(ص) آنرا به عنوان حجّتی بر مردم، روشن ساخته بود و از آن پس شیوه‌های تفسیر طی تاریخ این رشته از دانش، تعدّد و تنوّع فراوانی پیدا کرد. ولی رویهمرفته همه انگیزه‌ها و شرایطی که پیرامون شکل‌گیری این رشته از دانش وجود دارد حکایت از آن می‌کند که پیامبر اکرم(ص) در پرتو چنین نیازی، اقدام به تفسیر قرآن کرد و از آن پس، هیچ آیه‌ای از قرآن به لحاظ تفسیری، بر مسلمانان مبهم یا پوشیده نماند.

هفتمین مشوّق :

و بدین ترتیب مسلمانان از شیوه پیامبر خدا(ص) در بیان معانی قرآن کریم بهره گرفتند و بویژه در موج

اول تفسیر، از علوم آنحضرت سیراب گشتند و دست به تفسیر قرآن مجید زدند ولی زمانی که شیوه‌ها و گرایش‌های تفسیری تعدّد پیدا کرد و متنوّع گشت علمای قرآن بر ضوابط و شرایطی تأکید کردند که مفسران باید از آن برخوردار می‌بودند تا امامت قرآنی، قرین امامت پیشوایی پیامبر و عصمت مطهره در بیان معانی قرآن مجید باقی می‌ماند.

از تمامی این مشوّق‌ها می‌توان نتیجه گرفت که فرصت‌های "تقریب" و وحدت، عناصر حاکم و مسلط بر تفسیر این قرآن جاودان بشمار می‌روند و کسانی که از این دو مفهوم در می‌گذرند نیازمند اقامه دلیل برای مدّعی خویشند.

طی این تأکید بسیار روشن، حتماً باید به فقه وحدت و اختلاف، چنان روشن و آگاهانه عمل شود که کار و تلاش "تقریبی" و کوشش‌های "وحدت اسلامی" در شمار وظایف اصلی این امت بویژه در راستای رویارویی با چالش‌های سترگی باشد که کیان این دین و تمامی مسلمانان را بدون هرگونه استثنایی، مورد تهدید قرار داده است. در این میان، اجتهادها در حد و مرز احترام و مقدّس شمردن امت واحدی خواهد بود که خداوند برای ما درنظر گرفته و رقم زده است.

والله هو الولي والمستعان.

فهرست منابع :

قرآن کریم.

1- أحكام القرآن : محمد بن عبد الله، المعروف بابن العربي (متوفي 543 هـ.ق)، تحقيق : علي محمد البجاوي، انتشارات دارالمعرفة، بيروت.

2- الإرشاد : الشيخ المفيد (متوفي 230 هـ.ق) انتشارات دارصادر، بيروت.

3- آلاء الرحمن في تفسير القرآن: العلامة الشيخ محمدجواد البلاغي (متوفي 1352 هـ.ق)، تحقيق: لطيف فرادي و عباس محمد، در دايرة المعارف العلامة الشيخ محمدجواد البلاغي، انتشارات مركز احياء التراث الاسلامي، چاپ نخست، سال 1428 هـ.ق.

4- الأمالي : الشيخ محمد بن الحسن الطوسي (متوفي 460 هـ.ق) ، تحقيق: مؤسسه البعثة، انتشارات دارالثقافة، قم.

5 - بحار الانوار: محمد باقر المجلسي (متوفي 1111 هـ.ق) انتشارات مؤسسه الوفاء، بيروت.

6- البرهان في علوم القرآن: محمد بن عبد الله الزركشي الشافعي (متوفي 794 هـ.ق)، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، انتشارات دارالمعرفة، بيروت.

7- التبيان في تفسير القرآن: محمد بن الحسن الطوسي (متوفي 460 هـ.ق)، تحقيق: احمد حبيب قصير العاملي، انتشارات دفتر تبليغات اسلامي، چاپ اول، سال 1409 هـ.ق.

8 - التفسير و المفسرون، في ثوبه القشيب: محمد هادي معرفت، الجامعه الرضويه للعلوم الاسلاميه، چاپ اول، 1418 هـ.ق.

9- جامع البيان في تفسير القرآن: معروف به تفسير الطبري، محمد بن جرير الطبري (متوفي 310 هـ.ق)، به اهتمام: صدقي جميل العطار، انتشارات دارالفكر، بيروت، سال 1415 هـ.ق.

10- الجامع الصغير: عبدالرحمن بن ابى بكر السيوطي (متوفي 911 هـ.ق)، انتشارات دارالفكر، بيروت، چاپ اول، سال 1401 هـ.ق.

11- الدر المنثور: جلال الدين السيوطي (متوفي 911 هـ.ق)، انتشارات دارالمعرفة، چاپ اول، سال 1365 هـ.ق.

12- الذريعة الي تصانيف الشيعة: الشيخ آغا بزرك تهراني (متوفي 1389 هـ.ق)، انتشارات دارالاصواء، بيروت.

- 13- سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث السجستاني (متوفي 275هـ.ق)، تحقيق: سعيد محمد اللحام،
انتشارات: دارالفكر، بيروت، چاپ اول، سال 1410هـ.ق.
- 14- سنن الترمذي: محمد بن عيسى الترمذي (متوفي 279هـ.ق)، تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان، چاپ دارالفكر،
بيروت، چاپ دوم، سال 1403هـ.ق.
- 15- السنن الكبرى: احمد بن الحسين بن علي البيهقي (متوفي 458هـ.ق) چاپ دارالفكر، بيروت.
- 16- شرح نهج البلاغه: ابن أبي حديد المعتزلي (متوفي 656هـ.ق)، تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهيم،
انتشارات داراحياء الكتب العربية.
- 17- الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية : اسماعيل بن حماد الجوهري (متوفي 393هـ.ق)، تحقيق: احمد
عبدالغفور عطار، انتشارات دارالعلم للملایین، بيروت.
- 18- صحيح البخاري: محمد بن اسماعيل البخاري (متوفي 256هـ.ق)، انتشارات دارالفكر، بيروت، سال
1401هـ.ق.
- 19- صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج النيسابوري (متوفي 261هـ.ق)، انتشارات دارالفكر، بيروت.
- 20- الطبقات الكبرى: محمد بن سعد (متوفي 230هـ.ق)، انتشارات دار صادر، بيروت.
- 21- عدة الداعي: احمد بن فهد الحلبي (متوفي 841هـ.ق)، تحقيق: احمد الموحدي القمي، انتشارات وجداني.
- 22- علل الشرائع: الشيخ الصدوق (متوفي 381هـ.ق)، انتشارات مكتبة الحيدرية، سال 1386هـ.ق.
- 23- فتح الباري شرح صحيح البخاري: ابن حجر العسقلاني (متوفي 852هـ.ق)، انتشارات دارالمعرفة، بيروت.
- 24- الكافي: الشيخ الكليني (متوفي 329هـ.ق)، تحقيق: علي اكبر غفاري، انتشارات دارالكتب الاسلاميه،
ايران.

25_ كشف الغمة: علي بن عيسى الاربلي (متوفي 693هـ.ق)، چاپ دارالاولياء، بيروت، چاپ دوم، سال 1405هـ.ق.

26_ كنز العمال: المتقي الهندي (متوفي 975هـ.ق)، تحقيق: بكري حيانى و صفوة السقا، انتشارات مؤسسه الرسالة، بيروت.

27_ لسان العرب: العلامة ابن منظور (متوفي 711هـ.ق)، چاپ داراحياء التراث العربي.

28_ المسائل و الاجوبة في الحديث و التفسير: عبد الله بن قتيبة الدينوري (متوفي 276هـ.ق)، تحقيق: مردان العطيه و محسن خرابه، انتشارات دار ابن كثير، دمشق، چاپ اول، سال: 1410هـ.ق.

29_ المستدرک علي الصحيحين: محمد بن محمد الحاكم النيسابوري (متوفي 405هـ.ق)، تحقيق: دكتور يوسف المرعشي، انتشارات دارالمعرفة، بيروت، سال 1406هـ.ق.

30_ مقدمه ابن خلدون: عبدالرحمن بن محمد بن خلدون (متوفي 808هـ.ق)، انتشارات مؤسسه الاعلمي، بيروت.

31_ مكارم الاخلاق: الطبرسي (متوفي 548هـ.ق)، انتشارات منشورات الرضي، چاپ ششم، سال 1392هـ.ق.

32_ مناقب آل أبي طالب: ابن شهر آشوب (متوفي 588هـ.ق)، تحقيق: گروهی از اساتید نجف اشرف، چاپ المطبعة الحيدرية، نجف، سال 1376هـ.ق.

33_ نهج البلاغة: تحقيق الشيخ محمد عبده، انتشارات دارالمعرفة، بيروت.

34_ وسائل الشيعة: الحر العاملي (متوفي 1104هـ.ق) تحقيق و نشر: مؤسسه آل البيت لاحياء التراث، قم، چاپ دوم، سال 1414هـ.ق.

- [1] - صحيح البخاري"، "محمد بن اسماعيل البخاري"، دارالفكر، بيروت، سال هاي: 6_1401/48.
- [2] - صحيح مسلم"، مسلم بن الحجاج النيسابوري، دارالفكر، بيروت 2/112.
- [3] - صحيح البخاري"، 5/156؛ "صحيح مسلم"، 3/128 و "سنن ابن داود"، "سليمان بن الأشعث السجستاني"، دارالفكر، بيروت، سال 1410 هـ.ق 1/527: 2349.
- [4] - فتح الباري شرح صحيح البخاري"، ابن حجر العسقلاني"، دارالمعرفة، بيروت، چاپ دوم 13/229؛ "كنز العمال" "المتقي الهندي" تحقيق: "بكري حيايى" و "صفوة السقاة"، مؤسسه الرسالة، بيروت 2: 327: 4154
- [5] - جامع البيان في تفسير القرآن"، "محمد بن جرير الطبري"، دارالفكر، بيروت، سال 1415 هـ.ق 7: 211: 10214 [جلد، صفحه، شماره حديث].
- [6] - المسائل و الاجوبة في الحديث و التفسير"، "عبدالله بن قتيبة الدينوري"، دار ابن كثير، دمشق، چاپ نخست، سال 1410 هـ.ق، 48/9.
- [7] - "احكام القرآن"، "ابن العربي"، دارالمعرفة، بيروت 3: 1438 - 1437.
- [8] - "الجامع الصغير"، "السيوطي"، دارالفكر، بيروت، چاپ اول سال 1401 هـ.ق.
- [9] - "شرح نهج البلاغه"، ابن ابي الحديد معتزلي، دار احياء الكتب العربية؛ 13: 279.
- [10] - "مكارم الاخلاق" "الطبرسي"، منشورات الرضي، چاپ ششم، سال 1392 هـ.ق صفحه 17. نگاه كنيد به: بحارالانوار "علامه مجلسي"، مؤسسه الوفاء، بيروت 16: 230 حديث 35.
- [11] - "الكافي"، "شيخ كليني"، دارالكتب الاسلاميه. ايران چاپ دوم سال 1389 هـ.ق 131/101 و نگاه كنيد به: "بحارالانوار"، 16: 261/51
- [12] - "الارشاد"، "شيخ مفيد"، تحقيق: "مؤسسه آل البيت" 1/125؛ و نگاه كنيد به: "الطبقات الكبرى"

- [13] ـ. "مناقب آل أبي طالب"، "ابن شهر آشوب"، چاپ الحيدرية، نجف، سال 1376 هـ.ق، 3/42. و نگاه كنيد به: "كشف الغمة"، "علي بن عيسى الاربلي" دارالاضواء، بيروت، چاپ دوم، سال 1405 هـ.ق، 3: 346.
- [14] ـ "الاء الرحمن في تفسير القرآن"، "الشيخ البلاغي"، مركز احياء التراث الاسلامي، چاپ اول، سال 1428 هـ.ق، 1: 79 ـ 78.
- [15] ـ "الكافي" جلد 8: 386/586 و "بحار الانوار" 74: 365/34.
- [16] ـ «الكافي» جلد 8: 386/586 و «بحار الأنوار» 74: 365/34 .
- [17] ـ "السنن الكبرى" "البهقي"، دارالفكر، بيروت 10/192 و نگاه كنيد به: "كنز العمال" 11: 419/31969.
- [18] ـ "نهج البلاغة"، تحقيق "شيخ محمد عبده"، دارالمعرفة، بيروت، 1: 206 ـ 107، خطبه شماره 108.
- [19] ـ "لسان العرب"، "ابن منظور"، دار احياء التراث العربي 4: 22 (أصر)، و نگاه كنيد به "الصاح، تاج اللغة و صحاح العربية"، "اسماعيل بن حماد الجوهرى"، دارالعلم للملايين، بيروت 2: 579، (أصر).
- [20] ـ "لسان العرب"، 11: 500 (غلل).
- [21] ـ "الكافي" 2: 598/2. نگاه كنيد به "وسائل الشيعة" "الحر العاملي"، مؤسسه آل البيت، چاپ دوم، سال 1414 هـ.ق 6: 171/7657 و نگاه كنيد به: "عدة الداعي"، "احمد بن فهد الحلبي"، انتشارات وجداني، قم، صفحه 268.
- [22] ـ "الامالي"، "شيخ طوسي"، دارالثقافة، قم 7/7 و نگاه كنيد به "وسائل الشيعة" 6: 167/7640.
- [23] ـ "فتح الباري شرح صحيح البخاري"، 9/54 و نگاه كنيد به: "كنز العمال"، 1: 520 و 521 / 2332.

[24] – "الكافي"، 2: 605/7. و "وسائل الشيعة" 5: 331/6705 و "بحار الانوار"، 89: 13/3.

[25] – "البرهان في علوم القرآن"، "الزركشي"، دارالمعرفة، بيروت 1/15.

[26] – "صحيح البخاري"، 1: 155، 7: 77، 8: 133 و نگاه كنيد به: "السنن الكبرى" "بيهقي"، 2: 345 و "فتح الباري" 2: 59.

[27] – "الارشاد"، "شيخ مفيد" 1: 186 و نگاه كنيد به: "كنز العمال" 13/36372: 114 و نیز نگاه كنيد به: "مناقب آل أبي طالب" 1: 204 و 315.

[28] – "نهج البلاغة"، تحقيق: "محمد عبده" 2: 17-16/133.

[29] – "التفسير و المفسرون في ثوبه القشيب"، "محمد هادي معرفت"، الجامعة العالمية للعلوم الرضوية. مشهد، 1418 هـ.ق. 1/173، 307، 323، 469.

[30] – همان منبع، همانجا.

[31] – "مقدمه ابن خلدون"، "عبدالرحمن بن محمد"، مؤسسه اعلمي. بيروت، صفحات: 440 – 439.

[32] – "التبيان في تفسير القرآن"، "شيخ طوسي"، دفتر تبليغات اسلامي، چاپ اول، سال 1409 هـ.ق، 1: 4.

[33] – "سنن الترمذي"، "محمد بن عيسي"، دارالفكر، بيروت، چاپ دوم، سال 1403 هـ.ق، 5: 328 – 329/3876 و نیز نگاه كنيد به "المستدرک علي الصحيحين"، "الحاكم النيسابوري" دارالمعرفة، بيروت، سال 1406 هـ.ق، 3/109.

[34] – "الذريعة الي تصانيف الشيعة"، "شيخ آغا بزرگ تهراني"، دارالاضواء، بيروت 4/1299: 295 و 4/1309: 298 و 4/1316: 302.

[35] – "التفسير و المفسرون في ثوبه القشيب"، محمد هادي معرفت 2/87 – 29.

[36] - "الدر المنثور" ، "جلال الدين السيوطي" ، دارالمعرفة ، بيروت ، چاپ نخست ، سال 1365 هـ.ق.

[37] - "التفسير و المفسرون في ثوبه القشيب" ، 1:305.