

## الغاية في شرح الهداية في علم الرواية

@ 81 | للخطاب ورد الجواب صححنا سماعه ، وإن كان له دون خمس ، وإن لم يكن كذلك لم | يصح ، وإن كان ابن خمسين ، وحديث محمود ( 30 ) لا ينافيه لكونه يدل على ثبوته لمن | هو في سنه ، أو فوجه ولم يميز تمييزه ولهذا كان الولي العراقي - وناهيك بورعه وتثبيته - | يقول فيما شاهد قراءته وهو ابن ثلاث : وأنا في الثالثة : سمع فهم بل ذكر بعض المؤرخين | أن صيا حمل على المأمون ابن أربع سنين وقد قرأ القرآن ونظر في الرأى غير أنه | كان إذا جاع بكى وأصح منه قول ابن العراقي كما قرآته بخطه عن المحب ابن الهائم أنه | استكمل القرآن حفظا مبينا بحيث تذكر له الآية ويسأل عما قبلها فيجيب مع حفظ ' | عمدة الأحكام ' وجمله من ' الكافية ' ، و ' الشافية ' و كل ذلك وقد | استكمل خمس سنين . وأما قول سفيان بن عيينة : قرأت القرآن وأنا ابن أربع سنين ، و | كتبت الحديث ، وأنا ابن سبع سنين . فذلك محتمل وهل المعتبر في التمييز والفهم القوة | أو الفعل ؟ المعتبر : الأول ، وقد سئل شيخنا عن رجل لا يعرف بالعربي كلمة ، فأمر | بإثبات سماعه ، وكذا حكاه الناظم عن ابن رافع ، وابن كثير ، وابن المحب الطبري . | | وقوله : [ كى يقتدوا ] كذا في بعض النسخ أى يكتب أسماؤهم بالحضور | ووقع في بعضها [ كى يفردوا ] والمعنى لعل أن يعيشوا فينفردوا بالرواية عن ذلك الشيخ . | | وقوله : [ وعند تمييز ] أى وعند بلوغ الصبى السن الذي يميز فيه غالبا . | | وقوله : [ ليست ] للتمريض بل معناها ثبتت أو يكتب أو نحو ذلك [ 31 / ] . | \* \* \* |