

مفاهيم القرآن

(442) الحيوان، وتباع وتشتري كما يشتري ويبيع المتاع، حتّى جاء الإسلام وأولاهنّ ما أولاه من الرفعة بعد الضعة، والشرف بعد المقت والعزّة بعد الإهانة والذلّ، فتخرّجّ منهنّ الكاتبات والأديبات والعالمات، والراويات، وربّات الفكر والرأي، وذوات الشخصيّة والشأن الكبير. على أنّ النساء لم يحصلن على حقوقهنّ في التعليم في ظلّ الحكومة والشرعية الإسلاميّة فقط، بل حصلن على حقوق عادلة في التسوية مع الرجال في اعتناق الدين، واستحقاق الثواب الأخرويّ، والاحترام الدنيويّ، والميراث، والزواج وحقوق الزوجيّة، والطلاق، والنفقة، والوصيّة. وجملّة القول؛ أنّّه ما وجد دين ولا شرع ولا قانون في أمّة من الأمم أعطى النساء ما أعطاهنّ الإسلام من الحقوق والعناية والكرامة، في جميع المجالات الإنسانيّة. هذا ولقد كان الإسلام أوّل من عمل على محو الأميّة ونشر الثقافة والعلم وتعميمها في أوساط الناس فيما كانت الحكومات المعاصرة لعصر النبوّة المحمديّة - كالأجهزة الحاكمة في إيران - تحظر العلم والثقافة على طبقات الشعب وتحرم اكتسابهما إلّا على الأُمراء وأبناء الأُمراء، وطبقة المؤبذين (وهم رجال الدين الزرادشتيّ) (1). وإنّ أدلّ دليل على سعي الإسلام لمحو الأميّة قبل أيّ أحد هو ما فعله النبيّ الأكرم صلّى الله عليه وآله وسلّم مع أسرى بدر حيث جعل فداء بعض الأسرى الذين كانوا يعرفون القراءة والكتابة، تعليم أولاد المسلمين: القراءة والكتابة. فقد روى الحلبي في سيرته ذلك قائلاً: (بعثت قريش في فداء الأسارى وكان الفداء فيهم على قدر أموالهم، وكان من أربعة آلاف إلى ثلاثة آلاف درهم إلى ألفين إلى ألف. ومن لم يكن معه فداء وهو يحسن الكتابة دفع إليه عشرة غلمان من غلمان المدينة ليعلّمهم الكتابة فإذا تعلّموا كان ذلك فداء) (2). 1- الشاهنامه للفردوسيّ 6: 257 - 260. 2- السيرة الحلبيّة 2:204.