

مفاهيم القرآن

(430) رَجَسُ مَنْ عَمَلَ الشَّيْطَانُ فَلَا جُنْدَ بُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ (المائدة: 90). وأمّا الأنبياء – عليهم السلام – فقد جهزهم سبحانه بكلّ ما يمكنهم من تربية الناس تربية صالحة من برامج وتعاليم في هذا المجال. * * * والجدير بالذكر أنّ الإسلام اتخذ طريقين حيويين لجعل تعاليمه أكثر نفوذاً في النفوس وأكثر توفيقاً ونجاحاً في مجال التربية والتزكية وهما: أولاً: إنّه بيّن للناس فلسفة الأحكام والتعاليم وعللها النفسيّة والاجتماعيّة والأخلاقيّة والصحيّة... ولم يكتف بتقديم النصائح الجافّة، وذلك ليقف الناس بأنفسهم على المفاصل التي تكمن في المناهي وأضرار المعاصي وإلى هذا يشير ما قاله الإمام عليّ بن موسى الرضا – عليه السلام –: "إن قال قائل: لم أمر الله تعالى العباد ونهاهم، قيل: لأنّه لا يكون بقاؤهم وصلاهم إلّا بالأمر والنهي والمنع من الفساد والتغاصب"(1). وكنموذج من هذه العلل نذكر ما قاله الإمام الصادق – عليه السلام –: "حرّم الله الخمر لفعالها وفسادها لأنّ مدمن الخمر تورّثه الإرتعاش وتذهب بنوره، وتهدم مروّته وتحمله أن يجسر على ارتكاب المحارم وسفك الدماء، وركوب الزنا ولا يؤمن إذا سكر أن يثب على حرمه وهو لا يعقل ذلك ولا يزيد شاربها إلّا كلّ شر"(2). ولذلك علّل القرآن الكريم تحريمه للخمر والميسر بقوله سبحانه: (إِنَّ زَمْزَمَآ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيِّنَتَكُمْ الْعِدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُوْنَ) (المائدة: 91). وقد ألف علماء الإماميّة – رحمهم الله – كتباً متعدّدة نظّموا فيها ما روي عن النّبّي وأئمّة أهل البيت – عليهم الصلاة والسلام – حول فلسفة الأحكام وعللها ونخصّ بالذكر كتاب

1- عيون أخبار الرضا: 101، 2- وسائل الشيعة 17: كتاب

الأطعمة والأشربة: 244.