

إحياء علوم الدين

حديث // عبد أم ابن قراءة على فليقرأه أنزل كما طريا غضا القرآن يقرأ أن أراد من A استمع ذات ليلة إلى عبد ا بن مسعود ومعه أبو بكر وعمر فوقفوا طويلا ثم قال من أراد أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد أخرجه أحمد والنسائي في الكبرى من حديث عمر والترمذي وابن ماجه من حديث ابن مسعود أن أبا بكر وعمر بشراه أن رسول ا قال من أحب أن يقرأ القرآن الحديث قال الترمذي حسن صحيح // وقال A لابن مسعود اقرأ علي فقال يا رسول ا اقرأ عليك وعليك أنزل فقال A إني أحب أن أسمع من غيري فكان يقرأ وعينا رسول ا A تفيضان // حديث أنه قال لابن مسعود اقرأ فقال يا رسول ا اقرأ عليك أنزل فقال إني أحب أن أسمع من غيري الحديث متفق عليه من حديث ابن مسعود // واستمع A إلى قراءة أبي موسى فقال لقد أوتي هذا من مزامير آل داود فبلغ ذلك أبا موسى فقال يا رسول ا لو علمت أنك تسمع لحبرته لك تحبيرا // حديث استمع إلى قراءة أبي موسى فقال لقد أوتي هذا من مزامير آل داود متفق عليه من حديث أبي موسى // ورأى هيثم القارئ رسول ا A في المنام قال فقال لي أنت الهيثم الذي تزين القرآن بصوتك قلت نعم قال جزاك ا خيرا .

وفي الخبر كان أصحاب رسول ا A إذا اجتمعوا أمروا أحدهم أن يقرأ سورة من القرآن وقد كان عمر يقول لأبي موسى B هما ذكرنا ربنا فيقرأ عنده حتى يكاد وقت الصلاة أن يتوسط فيقال يا أمير المؤمنين الصلاة فيقول أولسنا في صلاة إشارة إلى قوله D ولذكر ا أكبر وقال A من استمع إلى آية من كتاب ا D كانت له نورا يوم القيامة // حديث من استمع إلى آية من كتاب ا كانت له نورا يوم القيامة وفي الخبر كتب له عشر حسنات أخرجه أحمد من حديث أبي هريرة من استمع إلى آية من كتاب ا كتب له حسنة مضاعفة ومن تلاها كانت له نورا يوم القيامة وفيه ضعف وانقطاع // وفي الخبر كتب له عشر حسنات ومهما عظم أجر الاستماع وكان التالي هو السبب فيه كان شريكا في الأجر إلا أن يكون قصده الرياء والتصنع .

الباب الثالث في أعمال الباطن في التلاوة وهي عشرة فهم .

أصل الكلام ثم التعظيم ثم حضور القلب ثم التدبر ثم التفهم ثم التخلي عنموانع الفهم ثم التخصيص ثم التأثير ثم الترقى ثم التبوي .

فالأول فهم عظمة الكلام وعلوه وفضل ا سبحانه وتعالى ولطفه بخلقه في نزوله عن عرش جلاله إلى درجة إفهام خلقه .

فلينظر كيف لطف بخلقه في إيصال معاني كلامه الذي هو صفة قديمة قائمة بذاته إلى أفهام

خلقه وكيف تجلت لهم تلك الصفة في طي حروف وأصوات هي صفات البشر إذ يعجز البشر عن

الوصول إلى فهم صفات الـ D إلا بوسيلة صفات نفسه .

ولولا استتار كنه جلالة كلامه بكسوة الحروف لما ثبت لسماع الكلام عرش ولا ثرى ولتلاشى ما بينهما من عظمة سلطانه وسبحات نوره ولولا تثبیت الـ D لموسى عليه السلام لما أطاق لسماع كلامه كما لم يطق الجبل مبادي تجليه حيث صار دكا ولا يمكن تفهيم عظمة الكلام إلا بأمثلة على حد فهم الخلق .

ولهذا عبر بعض العارفين عنه فقال إن كل حرف من كلام الـ D في اللوح المحفوظ أعظم من جبل قاف وإن الملائكة عليهم السلام لو اجتمعت على الحرف الواحد أن يقلوه ما أطاقوه حتى يأتي إسرائيل عليه السلام وهو ملك اللوح فيرفعه فيقله بإذن الـ D ورحمته لا بقوته وطاقته ولكن الـ D طوقه ذلك واستعمله به ولقد تألق بعض الحكماء في التعبير عن وجه اللطف في إيصال معاني الكلام مع علو درجته إلى فهم الإنسان وتثبيته مع قصور رتبته وضرب له مثلا لم يقصر فيه وذلك أنه دعا