

أضواء البيان

. @ 212 @

وقد قدمنا في سورة (النساء) أن علي بن سليمان الأخفش الصغير أجاز النصب بنزع الخافض عند أمن اللبس مطلقاً . ولكن نصب قوله { أَمَدًا } ، بقوله { لَدَيْدُوا } غير سديد كما ذكره الزمخشري وابن عطية وكما لا يخفى اهـ . .

وأجاز الكوفيون نصب المفعول بصيغة التفضيل ، وأعربوا قول العباس بن مرداس السلمي :
وأجاز الكوفيون نصب المفعول بصيغة التفضيل ، وأعربوا قول العباس بن مرداس السلمي : % (فلم أر مثل الحي حياً مصباحاً % ولا مثلنا يوم التقينا فوارساً) % (أكر وأحمي الحقيقة منهم % وأضرب منا بالسيوف القوانسا) % .

بأن (القوانس) مفعول به لصيغة التفضيل التي هي أضرب . قالوا ولا حاجة لتقدير فعل محذوف ومن قال هنا قال بعض النحويين : إن { مِّنْ } في قوله تعالى : { إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُّ عَن سَبِيلِهِ } منصوب بصيغة التفضيل قبله نصب المفعول به .

قال مقيده عفا اهـ عنه ، وغفر له : ومذهب الكوفيين هذا أجرى عندي على المعنى المعقول . لأن صيغة التفضيل فيها معنى المصدر الكامن فيها فلا مانع من عملها عمله . ألا ترى أن قوله : وأضرب منا بالسيوف القوانسا معناه : يزيد ضربنا بالسيوف القوانس على ضرب غيرنا ، كما هو واضح . وعلى هذا الذي قررنا فلا مانع من كون { أَمَدًا } منصوب ب { أَحَدٌ } نصب المفعول به على أنه صيغة تفضيل . وإن كان القائلون بأن { أَحَدٌ } صيغة تفضيل أعربوا { أَمَدًا } بأنه تمييز . .

تنبيه .

فإن قيل : ما وجه رفع { أَيْ } من قوله : { لَدَعْلَمَ أَيْ الحَزْبُ بَيِّنٌ أَحَدٌ } ، مع أنه في محل نصب لأنه مفعول به ؟ فالجواب أن العلماء في ذلك أجوبة ، منها ، أن { أَيْ } فيها معنى الاستفهام ، والاستفهام يعلق الفعل عن مفعوليه كما قال ابن مالك في الخلاصة عاطفاً على ما يعلق الفعل القلبي عن مفعوليه : لَدَعْلَمَ أَيْ الحَزْبُ بَيِّنٌ أَحَدٌ } ، مع أنه في محل نصب لأنه مفعول به ؟ فالجواب أن العلماء في ذلك أجوبة ، منها ، أن { أَيْ } فيها معنى الاستفهام ، والاستفهام يعلق الفعل عن مفعوليه كما قال ابن مالك في الخلاصة عاطفاً على ما يعلق الفعل القلبي عن مفعوليه : % (وإن ولا لام ابتداء أو قسم % كذا والاستفهام ذاله انحتم) % .

ومنها ما ذكره الفخر الرازي وغيره : من أن الجملة بمجموعها متعلق العلم . ولذلك
السبب لم يظهر عمل قوله { لَدَعْلَمُ } في لفظة { أَيْ } بل بقيت على ارتفاعها . ولا
يخفى عدم اتجاه هذا القول كما ترى .